|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **III GOING PLACES** | |
| **Наставна јединица** | **17. What's your favorite destination?** | |
| **Циљ часа** | Проширивање лексике везане за путовања. Изражавање способности, дозволе и учтивих молби | |
| **Тип часа** | обрада | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * користе лексику везану за путовања у датом комуникативном контексту, писмено и усмено * разумеју суштинске инофрмације прочитаног и одслушаног дијалога на тему путовања * изразе способност, траже или дају дозволу и изразе учтиву молбу * симулирају уобичајени разговор на аеродрому * опишу своја искуства са путовања | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, аудио - визуелна, дијалошка | |
| **Облици рада** | Индивидуални, у пару | |
|  | **Активности ученика** | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**  **10 *мин*** | * Иницира тазговор на тему путовања | * Описују нека од својих путовања, износе своје мишљење о томе шта једно путовање ћини лепим, а шта стресним и присећају се неке неоријатне ситуације коју су доживели током путовања |
| **Главни део часа**  ***30 мин*** | * Упућује У на 34. страну у уџбенику и текст ***What's your favorite destination?*** * Моли У да опишу жену са слике и погоде шта јој се догодило * Пушта аудио цд и даје инструкције за даље читање и вежбе разумевања прочитаног – page 34. * Упућује У на вежбање вокабулара на наредној, 35. страни, и моли их да прочитају текст и погоде значење истакнутох речи * проверававј одговоре и записује кључну лексику – ***arrival, land, departure, luggage, baggage, check in, take off, boarding card/pass, flight attendant, delay*** * Презентује модалне глаголе ***can/could/may/be able to*** , а патом даје упутства за вежбање са модалима | * Описиују сике и погађају шта је се могло десити жени која је приказана на једној од њих * слушају и читају текст и проверавају своје одговоре * Читају текст још једном и одговараја на питања у вежбању Ц * Ћитају кратак текста на 35 који садржи речи везане за путовања и покушавају да погоде њихово значење * Записују кључну лексику * Сваку од датих реченица у 4. вежбању треба да преформулишу тако да употребе задати модални глагол |
| **Завршни део часа**  ***5 мин*** | * Иницира говорну вежбу. Прати У, подстиче их на комуникацију и помаже по потреби | * У пару изводе дијалог, при чему је један У службеник на аеродрому, а други путник који треба да чекира пртљаг. Дијалог се води уз помоћ задатих питања и фраза. |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | |
| **Рефлексија о часу** |  | |